

**PENGUNAAN MEDIA CERITA ANIMASI UNTUK MELATIH
KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA TAMAN
KANAK-KANAK AMANAH UMMAH GEMOLONG
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat S-1

Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah



Diajukan Oleh:

SRI HANDAYANI

A310070153

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENGUNAAN MEDIA CERITA ANIMASI UNTUK MELATIH
KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA TAMAN
KANAK-KANAK AMANAH UMMAH GEMOLONG
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh:

SRI HANDAYANI

A310070153

Disetujui untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Abdul Ngalim, M. M, M. Hum.

Dra. Atiqa Sabardila, M. Hum.

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENGUNAAN MEDIA CERITA ANIMASI UNTUK MELATIH
KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA TAMAN
KANAK-KANAK AMANAH UMMAH GEMOLONG
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SRI HANDAYANI

A310070153

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 18 Juli 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M. M, M. Hum.()
2. Dra. Atiq Sabardila, M. Hum. ()
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum. ()

Surakarta, Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

(Sri Handayani)

A3100070173

MOTTO

Allah memberikan hikmah kepada siapa yang dikehendaki-Nya. Dan barang siapa yang diberi hikmah, maka sesungguhnya telah diberi kebajikan yang banyak.

Dan tidak ada yang dapat mengambil pelajaran melainkan orang-orang berakal

(Qs. Al Baqarah: 269).

Perubahaan akan terjadi bila kita berusaha dan berdoa

(Penulis).

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan restu, doa, dan kasih sayang yang tiada henti-hentinya dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah dan pamrih.
2. Kakak, Adikku tersayang, dan iparku yang telah memberiku semangat dan bantuan.
3. Semua keluarga besar atas doa dan semangat yang selalu diberikan.
4. Seseorang yang selalu hadir dalam hati ini adalah kamu, bayanganmu selalu menemaniku dan menuntunku untuk meraih impian-impianku selama ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum wr. wb.

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan kasih yang telah diberikan untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi berjudul “Penggunaann Media Cerita Animasi untuk Melatih Keterampilan Berbicara pada Siswa Taman Kanak-kanak Amanah Ummah Gemolong Tahun Ajaran 2010/2011”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat untuk mendapat gelar sarjana S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kelebihan. Penulisan skripsi ini juga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Kritik dan saran selalu diberikan untuk memperbaiki dan membangun semangat agar mampu bekerja keras dan mendapatkan hasil yang baik.

Ucapan terimakasih untuk berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

1. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah.

3. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M. M, M. Hum. selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan.
4. Dra. Atiqa Sabardilla, M. Hum. selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan.
5. Dosen-dosen Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Ibu Sumarmi, kepala sekolah Taman Kanak-kanak Amanah Ummah Gemolong yang telah membantu, memberikan izin, dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ibu Darwati, wali kelas yang telah bersedia membantu dan membimbing selama proses penelitian.
8. Siswa-siswa kelas B dan guru-guru Taman Kanak-kanak Amanah Ummah Gemolong yang selalu membantu dalam proses penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamualaikum, wr. wb.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
ABSTRAK	xii
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat	5
 BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian Relevan	22
C. Kerangka Pemikiran	30
D. Hipotesis	32

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Jenis Penelitian	33
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	34
D. Data dan Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Instrument Penelitian	36
G. Teknik Analisis Data	36
H. Prosedur Penelitian	37
I. Teknik Validasi Data	44
J. Teknik Penyajian Hasil Analisis	44

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan	76

BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan	87
B. Implikasi	87
C. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Waktu Penelitian	32
Tabel 2	Kondisi Awal Keefektifan Berbicara	47
Tabel 3	Kondisi Awal Keterampilan Berbicara	48
Tabel 4	Tindak Lanjut Siswa Siklus I Keefektifan Berbicara	58
Tabel 5	Tindak Lanjut Siswa Siklus I Keterampilan Berbicara	60
Table 6	Tindak Lanjut Siswa Siklus II Keefektifan Berbicara	71
Table 7	Tindak Lanjut Siswa Siklus I I Keterampilan Berbicara	72
Table 8	Data Peningkatan Keefektifan Berbicara	75
Table 9	Data Peningkatan Keterampilan Berbicara	76

DAFTAR BAGAN

Bagan 1	Bagan Model Tindakan Kelas.....	07
Bagan 2	Kerangka Berpikir Penelitian	31
Bagan 3	Denah Sekolah	45

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA CERITA ANIMASI UNTUK MELATIH KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA TAMAN KANAK-KANAK AMANAH UMMAH TAHUN AJARAN 2010/2011

Oleh: Sri Handayani, NIM. A310070153

Tujuannya penelitian ini adalah mendeskripsikan proses pelaksanaan penggunaan media cerita animasi, hasil penggunaan media animasi, dan manfaat pembelajaran bahasa untuk melatih keterampilan berbicara pada siswa Taman Kanak-kanak Amanah Ummah Gemolong.

Penelitian dilakukan di Taman Kanak-kanak Amanah Ummah Gemolong. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas B siswa Taman Kanak-kanak Amanah Ummah Gemolong tahun ajaran 2010/2011. Data berasal dari kegiatan penelitian melalui catatan hasil pengamatan, daftar siswa, dan foto sebagai dokumentasi. Sumber data dalam penelitian diperoleh dari wawancara dan observasi pada siswa dan guru Taman Kanak-kanak Amanah Ummah Gemolong. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, catatan lapangan, dan tes. Teknik analisis data melalui tiga tahap, yakni reduksi data, display data, dan penyimpulan. Teknik validitas data adalah triangulasi data. Teknik penyajian data disajikan secara informal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media cerita animasi dapat melatih keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran berbahasa. Dibuktikan dengan hasil pembelajaran keefektifan berbicara mengalami peningkatan pada siklus I sebanyak 53,6% (14 siswa) menjadi 88,5% (23 siswa) pada siklus II. Adanya peningkatan keterampilan berbicara yaitu pada siklus I pada aspek kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan sebanyak 11 siswa (42,3%) dan siklus II sebanyak 20 siswa (77%). Manfaat dalam penelitian ini siswa mampu berbicara di depan kelas tanpa ragu-ragu, berani bertanya dan menjawab sebuah pertanyaan, serta guru mampu mengenal karakter siswanya lebih baik.

Kata kunci: media, cerita animasi, dan berbicara